



Projet éducatif 2023-2027

MISSION

L'école Saint-Joseph a pour mission dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

VISION

Engageons-nous ensemble pour construire demain!

VALEURS

✓	<i>Bienveillance</i>	Assurer le bien-être de tous dans un environnement sain et sécuritaire
✓	<i>Engagement</i>	Assurer la participation active de tous dans la vie scolaire de notre école
✓	<i>Collaboration</i>	Assurer l'atteinte de nos objectifs avec efficience en incluant tous les acteurs scolaires

Contexte

ÉQUIPE ET RESSOURCES

L'école accueille 196 élèves du préscolaire 4 ans à la 2e année du 3e cycle. L'équipe école est composée d'une direction, une direction adjointe (20%), une secrétaire d'école, 13 enseignants titulaires, 3 enseignants spécialistes, 3 orthopédagogues, 5 techniciennes en éducation spécialisée, une préposée et une technicienne en travail social. Nous avons également des employés qui composent l'équipe au service de garde, une technicienne et 3 éducatrices.

ENJEUX

L'école se situe dans un milieu défavorisé et l'indice de défavorisation est 10 sur une possibilité de 10 comme milieu défavorisé. Notre clientèle scolaire est formée de 100 garçons et 96 filles. Notre territoire s'étend de l'église de Pabos-Mills au kiosque touristique de la Ville de Chandler. Sur notre territoire, il y a plusieurs habitations à prix modique ce qui fait que le tissu social de certains secteurs est très fragile. Pour contrer cette défavorisation, l'école en collaboration avec le programme Produire la santé ensemble offre aux élèves une collation une fois par jour. Aussi pour assurer le respect des règles de l'école autant dans l'école que dans le transport scolaire, une intervenante sociale a comme mandat de travailler les habiletés sociales des élèves ainsi que d'accompagner les conducteurs dans leurs interventions et de faire de la prévention auprès de nos élèves pour la sécurité dans le transport. L'école a mis en place des mesures permettant de contrer la violence et l'intimidation. Ces mesures sont intégrées dans notre plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation. L'équipe école vise à assurer un environnement sain et sécuritaire afin d'offrir à nos élèves un milieu scolaire positif. Les enjeux prioritaires pour notre école se réfèrent au domaine général de formation Vivre ensemble. La littératie demeure une priorité, on poursuit la mise en place de pratiques pédagogiques efficaces pour tous les enseignants afin de prévenir les difficultés en lecture et en écriture. En somme, il nous est permis d'affirmer que notre organisation scolaire favorise le développement des élèves. Notre école est un lieu où la tolérance et le respect de la différence sont des éléments essentiels et indiscutables. Nous avons à coeur le développement des compétences chez nos élèves afin de former des citoyens engagés et responsables.

Enjeu 1
Une organisation adaptée à la réalité de ses élèves

Orientation 1: Agir de manière préventive et différenciée

Objectif 1: Diminuer le nombre d'élèves qui ont un plan d'intervention

Indicateur	Valeur de départ	Cible visée
Nombre d'élèves qui ont un plan d'intervention	24% des élèves ont un plan d'intervention	En 2027, 20% des élèves auront un plan d'intervention

Moyens

- Concertation hebdomadaire entre le titulaire et l'orthopédagogue
- Préparation et utilisation du portrait capacités/besoins des élèves en difficultés.

Conditions de réalisation

- 30 minutes par semaine à l'horaire
- Rencontre et discussion entre le titulaire et l'orthopédagogue

Enjeu 2
Des contextes éducatifs stimulants et engageants

Orientation 2: Améliorer de façon continue nos pratiques pédagogiques

Objectif: Augmenter le nombre d'élèves du 2e et 3e cycle qui obtienne un résultat supérieur à 70% en écriture

Indicateur	Valeur de départ	Cible visée
Proportion d'élèves qui ont un résultat supérieur à 70% en écriture au 2e et 3e cycle	61,08% des élèves de 2e et 3e cycle ont un résultat supérieur à 70% en écriture	En 2027, 68% des élèves de 2e et 3e cycle auront un résultat supérieur à 70% en écriture

Moyens

- Apprentissage par la conscience phonologique au 1re cycle
- Augmenter les occasions d'écriture en classe
- Maîtrise de la progression des apprentissages et arrimage entre la 1re et la 2e année du cycle aux 2e et 3e cycles

Conditions de réalisation

- Soutien et accompagnement des professionnels
- Planification en équipe des occasions d'écriture
- Maintien des équipes collaboratives avec accompagnement du CP

Enjeu 3
Le bien-être de nos élèves et de notre personnel

Orientation 3: Assurer des relations bienveillantes et des milieux sécuritaires pour tous

Objectif: Augmenter le nombre d'élèves qui se sentent en sécurité dans l'école et à l'extérieur (autobus, cour d'école,...)

Indicateur	Valeur de départ	Cible visée
Proportion d'élèves qui se sentent en sécurité dans l'école et à l'extérieur	81% des élèves se sentent en sécurité dans l'école et à l'extérieur	En 2027, 85% des élèves se sentiront en sécurité à l'école

Moyens

- Accueillir nos élèves à la porte de classe et souligner les bons coups
- Accompagner les élèves dans les déplacements

Conditions de réalisation

- Aux entrées des élèves, l'enseignant les accueille à la porte de classe
- Chaque enseignant se déplace avec ses élèves