



POLYVALENTE
MGR SÉVIGNY

Projet éducatif

2023-2027

Cohorte d'élèves de 2022-2027

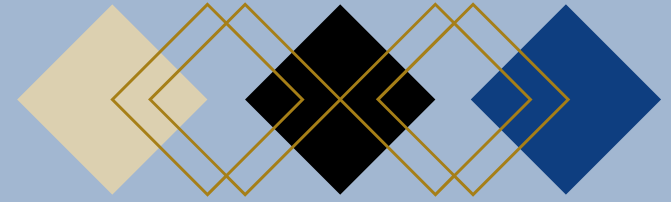


Table des matières

2

MOT DE L'ÉQUIPE DE DIRECTION

3

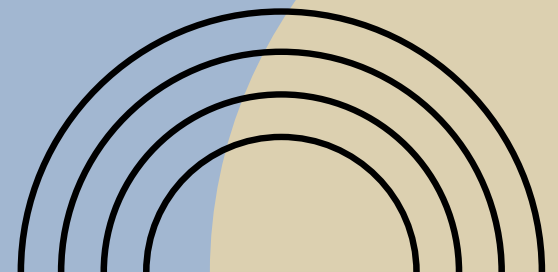
MISSION, VISION, VALEURS

4

CONTEXTE

5

NOS ENJEUX ET OBJECTIFS



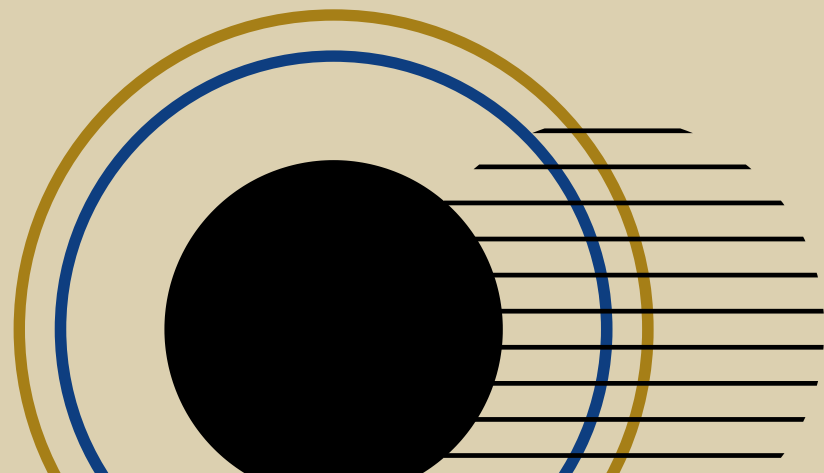
Mot de l'équipe de direction

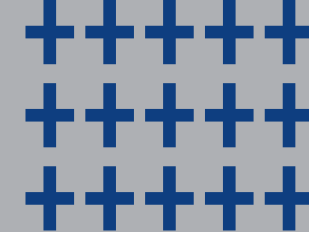
C'est avec une immense fierté et un grand enthousiasme que nous vous présentons le projet éducatif de notre école. Ce document stratégique est bien plus qu'un simple plan : il est le reflet de notre vision, de nos ambitions et de nos valeurs communes pour offrir à nos élèves un milieu d'apprentissage stimulant et engageant.

Fruit d'une démarche collaborative, ce projet éducatif repose sur des objectifs clairs et ambitieux. Il guide nos actions pour accompagner chaque élève dans son parcours scolaire et personnel, en mettant l'accent sur la réussite, le développement des compétences et l'épanouissement de chacun.

Dans un monde en constante évolution, nous nous engageons à offrir des opportunités d'apprentissage novatrices et adaptées aux réalités de notre époque. Notre projet éducatif s'appuie sur nos forces, tout en identifiant les défis à relever pour continuer à progresser ensemble.

Anne-Claude Poirier et Shanel Beaudin Mercier





Mission

La Polyvalente Mgr Sévigny a comme mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les motivant à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Vision

Développer chez tous nos élèves, le goût d'apprendre, les responsabiliser face à leur avenir et à les amener à devenir des citoyens engagés dans leur milieu.

Valeurs

Fraternité

Engagement

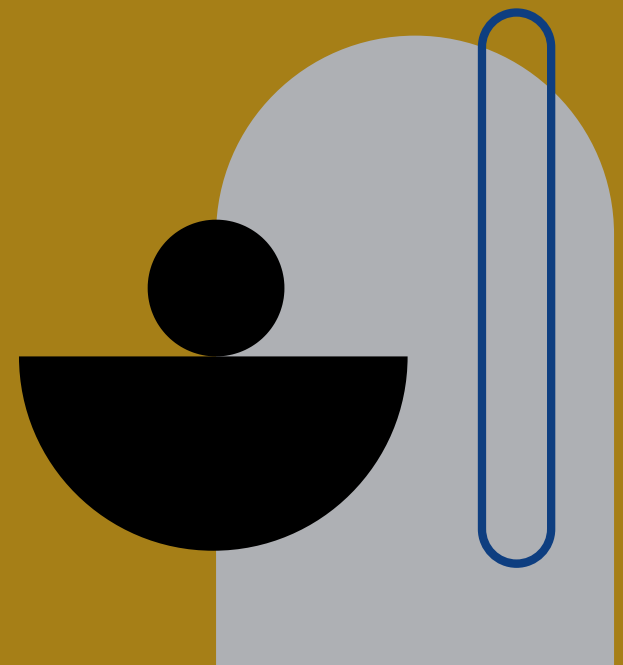
Sens des responsabilités

Le contexte

La polyvalente Mgr Sévigny est une école secondaire publique située à Chandler, en Gaspésie, et fait partie du Centre de services scolaire René-Lévesque. L'organisation accueille près de 340 élèves fréquentant les premier et deuxième cycles du secondaire, le premier cycle modifié et les parcours axés sur l'emploi. La population scolaire provient de six municipalités localisées à proximité : Gascons, Newport, Pabos Mills, Chandler, Pabos et Saint-François. De même, l'établissement abrite une section anglophone sous le nom Evergreen High School. Ainsi, les élèves du secteur francophone et anglophone se cotoient quotidiennement et partagent des activités.

La situation socioéconomique de la ville de Chandler est difficile. En effet, le taux de scolarisation des gens est plus faible que celui de l'ensemble du Québec. L'école détient un indice de défavorisation évalué à 10.

Malgré cette situation, l'établissement demeure un milieu attachant où l'on peut voir une belle synergie entre les membres du personnel et les élèves. Le personnel travaille avec acharnement pour maintenir un climat propice aux apprentissages.





Enjeu 1

Des contextes éducatifs stimulants et engageants



Orientation : Favoriser l'utilisation des pratiques efficaces en classe

1

Améliorer le taux de diplomation et de certification chez nos élèves

Indicateurs

Taux d'obtention du diplôme d'étude secondaire

Taux d'obtention d'une certification en formation préparatoire au travail ou en formation d'un métier semi-spécialisé

Valeurs

Juin 2024

D.E.S : 50%

F.P.T : 25%

F.M.S : 30%

Cibles

Juin 2027

D.E.S : 60%

F.P.T : 60%

F.M.S : 60%

2

Atteindre le taux de réussite des critères 4 (syntaxe et ponctuation) et 5 (orthographe d'usage et grammaticale) pour tous les niveaux d'ici juin 2027.

Indicateur

Taux de réussite des élèves aux critères 4 (syntaxe et ponctuation) et 5 (orthographe d'usage et grammaticale) de tous les niveaux aux étapes 2 et 3.

Valeurs

Juin 2024

Critère 4

1re sec. : 71%
2e sec. : 89%
3e sec. : 100%
4e sec. : 76%
5e sec. : 61%

Critère 5

1re sec. : 40%
2e sec. : 58%
3e sec. : 98%
4e sec. : 43%
5e sec. : 64%

Cibles

Juin 2027*

Critère 4

1re sec. : 81%
2e sec. : 99%
3e sec. : 100%
4e sec. : 86%
5e sec. : 71%

Critère 5

1re sec. : 50%
2e sec. : 68%
3e sec. : 98%
4e sec. : 53%
5e sec. : 74%



Enjeu 2

Le bien-être de nos élèves et de notre personnel



Orientation : Favoriser un milieu de vie épanouissant et bienveillant pour tous

3

Réduire le stress et l'épuisement professionnel chez les membres du personnel de l'école.

Indicateurs

Sondage sur le bien-être du personnel

« Ressentez-vous du stress lié à votre travail ? »

« Avez-vous récemment ressenti de l'épuisement professionnel ou une fatigue excessive ? »

Valeurs

Octobre 2024

Stress lié au travail :
Parfois, rarement ou jamais = 69%

Épuisement professionnel ou une fatigue excessive :
60% ont répondu « non »

Cibles

Juin 2027

Stress lié au travail :
80% du personnel répondra par « parfois, rarement ou jamais ».

Épuisement professionnel ou une fatigue excessive :
80% du personnel répondra par «non»

4

Créer un environnement scolaire où chaque élève peut s'impliquer et s'épanouir en favorisant sa santé mentale et physique.

Indicateur

Nombre de parascolaires offerts

Pourcentage de participants

Sondage Compass

Activité physique:
Saine alimentation :
Usage de tabac et cigarette électronique:
Usage de substances:
Santé mentale :
Violence et intimidation :

Valeurs

16 activités parascolaires sont offertes

54%

Proportion de jeunes considérant que l'école:

Agit fortement : 38%
Agit fortement : 38%

Agit fortement 29%
Agit fortement : 24%
Agit fortement : 31%

Agit fortement : 30%

Cibles

20 (culturelles, sociales, sciences, etc.)

64%

Agit fortement : 48%
Agit fortement : 48%

Agit fortement 39%
Agit fortement : 34%
Agit fortement : 41%

Agit fortement : 40%