

Responsabilités parentales

ABSENCE DE L'ÉLÈVE

Si votre enfant doit s'absenter, SVP communiquer avec le secrétariat de l'école afin de motiver son absence de l'une des façons suivantes :

Téléphone : 418-388-5577 > OPTION 7 > Boîte vocale des absences

Courriel : auxmille-ressources@cssrl.gouv.qc.ca

Portail : <https://portailparents.ca/accueil/fr/>

Si votre enfant fréquente le service de garde scolaire, il est également important de les informer de tout changement à l'horaire de votre enfant.

ARRIVÉE À L'ÉCOLE

Pour des raisons de sécurité et de responsabilité, nous vous demandons de ne pas envoyer votre enfant sur la cour avant 8 h le matin et 12 h 30 sur l'heure du dîner. L'école ne se tient pas responsable des élèves qui arrivent trop tôt.

COLLATIONS

Mon enfant apporte des collations saines à l'école (fruits, légumes, produits laitiers)

CHAUSSURES

Il est de la responsabilité des parents de fournir deux paires de chaussures pour l'école. Une pour l'intérieur (semelle qui ne marque pas) et une pour l'extérieur.

Outil de consignation

Chaque comportement attendu non respecté sera évalué en cas par cas et selon différentes interventions (intervention verbale, activité d'apprentissage, geste réparateur, etc.)

Comportements attendus non respectés	1er manquement	2e manquement	3e manquement	4e manquement
J'ai un comportement sécuritaire en tout temps.	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres Sign. parent:	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres Sign. parent:	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres Sign. parent:	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres Sign. parent:
Je prends soin de mon matériel et de celui qui m'est prêté. Je garde les lieux et le mobilier propre et en bon état.	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres Sign. parent:	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres Sign. parent:	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres Sign. parent:	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres Sign. parent:
Je collabore et j'applique les consignes données par l'adulte.	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres Sign. parent:	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres Sign. parent:	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres Sign. parent:	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres Sign. parent:
Je respecte les autres élèves dans mes gestes et mes paroles.	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres Sign. parent:	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres Sign. parent:	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres Sign. parent:	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres Sign. parent:
Je respecte les adultes dans mes gestes et mes paroles.	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres Sign. parent:	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres Sign. parent:	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres Sign. parent:	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres Sign. parent:

Tout comportement attendu non respecté n'est pas forcément consigné ici. Les élèves sont en apprentissage, certaines règles leurs sont enseignées de façon verbale en leur rappelant les consignes à respecter. Toutefois, un comportement attendu non respecté de façon répétitive sera consigné.

Autres comportements attendus non respectés de façon répétitive				
Nature du manquement mineur :	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres
	Sign. parent:	Sign. parent:	Sign. parent:	Sign. parent:
Nature du manquement mineur :	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres
	Sign. parent:	Sign. parent:	Sign. parent:	Sign. parent:
Nature du manquement mineur :	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres	Date: Intervenant: ☐ Intervention verbale ☐ Geste réparateur ☐ Réflexion ☐ Act. app. sociale ☐ Autres
	Sign. parent:	Sign. parent:	Sign. parent:	Sign. parent:

Manquements majeurs (tolérance ZÉRO)	
Geste de violence	Communication immédiate aux parents. Selon la gravité du comportement, les intervenants se réservent le droit de choisir la sanction. Une communication est acheminée à la maison et consignée au dossier de l'élève.
Intimidation	
Port d'objets dangereux	

Mes parents et moi avons lu mon code de vie et je m'engage à le respecter.		
_____ Signature de l'élève	_____ Signature du parent	_____ Date