

Code de vie

J'agis de façon respectueuse envers les autres

Comportements attendus

- Je suis respectueux(se) dans mes paroles, dans mon attitude et dans mes gestes.
- Je respecte les consignes données par les adultes de l'école.
- Je m'exprime calmement et j'écoute les autres avec empathie.
- Je règle mes conflits de façon pacifique en écoutant l'opinion de l'autre tout en cherchant des solutions.
- Je suis ouvert(e) positivement à la diversité et je fais preuve de bienveillance face aux différences.
- J'utilise les formules de politesse.

Raisons

- Je contribue à un climat sain et positif.
- J'apprends le mieux-vivre ensemble et je développe mes compétences sociales, cognitives, relationnelles et émotionnelles (empathie, tolérance, respect, gestion des émotions).
- Je suis poli(e) et courtois(e).



J'agis de façon respectueuse dans mon environnement scolaire

Comportements attendus

- Je prends soin de mon matériel, de celui qui m'est prêté et du mobilier scolaire.
- Je m'assure de garder mon environnement scolaire propre en jetant mes déchets à la poubelle ou au recyclage.
- Je respecte l'affichage sur les babillards.



Raisons

- Je contribue à préserver la qualité de l'environnement.
- Je maintiens un climat bienveillant, agréable et accueillant.

J'adopte un comportement sain et sécuritaire

Comportements attendus

- Je parle à voix basse dans tous mes déplacements et je respecte le sens de la circulation.
- Je respecte l'intimité des pairs au vestiaire du gymnase et à la salle de bain.
- Je demeure sur la cour d'école.
- J'apporte uniquement les objets permis par l'enseignant(e) en classe et sur le terrain de l'école.

Raisons

- Je crée un milieu de vie sain et sécuritaire.
- Je collabore aux mieux-vivre ensemble.



Je favorise mon développement personnel

Comportements attendus

- Je porte des vêtements appropriés à l'école, à la température et aux activités scolaires.
 - En éducation physique, je porte un chandail manche courte et un pantalon de sport court ou long. Pour une question de sécurité, les cheveux longs doivent être attachés et le port du bijou est interdit.
- J'adopte de saines habitudes de vie en choisissant des aliments sains, en prenant soin de mon hygiène personnelle et en m'assurant d'avoir une bonne nuit de sommeil.

Raisons

- Je m'assure de porter une tenue convenable et confortable selon l'activité.
- Je développe une image positive de moi en prenant soin de ma santé et de mon bien-être.



Je participe activement à ma réussite scolaire

Comportements attendus

- Je suis présent(e) à l'école de façon assidue et ponctuelle.
- J'ai le matériel scolaire nécessaire à ma disposition en classe et en éducation physique.
- Je fais mes devoirs et mes leçons à la maison.
- Je participe activement et positivement en classe.
- J'utilise le matériel électronique en classe à des fins pédagogiques et lorsque mon enseignant(e) me l'autorise (tablette, ordinateur portable). Je laisse mon cellulaire à la maison.
- J'utilise mon agenda quotidiennement.

Raisons

- Je me prépare à la vie en société.
- J'utilise de bonnes méthodes de travail.
- J'apprends à m'organiser dans mes travaux et dans mes études.
- Je m'assure de comprendre les notions enseignées en classe.
- Je contribue à un climat sain et positif.



En cas de non-respect du code de vie, le choix de la conséquence sera relatif au geste posé.

Exemples de conséquences possibles :

- Arrêt d'agir
- Avertissement verbal
- Excuses verbales ou écrites (lettre ou dessin)
- Retrait d'au moins une récréation
- Déplacements limités
- Geste réparateur (rendre un service, remboursement pour bris de matériel, etc.)
- Objet confisqué
- Fiche de réflexion
- Appel aux parents
- Rencontre avec les parents, la direction et l'éducateur(rice) spécialisé(e)
- Suspensions internes ou externes (autorisées par la direction)

Les fiches de consignations (manquements) sont un moyen de communication entre l'école et les parents. Celles-ci permettent de compiler la fréquence et la nature de ces manquements. L'intervenant témoin assure le suivi auprès de l'élève. La personne responsable du plan de lutte contre la violence et l'intimidation et du code de vie rencontre l'élève si besoin.