

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

École Sainte-Marie



- Date d'adoption au CÉ : 27 novembre 2023

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

MISSION

L'École Sainte-Marie a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

VISION

À l'École Sainte-Marie, nous visons le développement global des élèves qui nous sont confiés afin qu'ils deviennent des citoyens responsables et qu'ils puissent se réaliser pleinement. Nous construisons ensemble un environnement où la coopération, la bienveillance et l'engagement font partie intégrante du quotidien.

VALEURS

- Bienveillance
- Engagement
- Coopération

CONTEXTE

Pour l'année scolaire 2023-2024, l'école Sainte-Marie accueille 107 élèves et nous constatons une certaine stabilité de la clientèle depuis quelques années.

L'équipe-école est composée de 8 enseignantes titulaires, 2 spécialistes, 2 techniciennes en éducation spécialisée, une préposée, une secrétaire d'école, 3 éducatrices en service de garde et une directrice.

Pour l'année scolaire en cours, les élèves sont répartis dans six classes de niveau primaire et deux classes de préscolaire 4 et 5 ans.

L'école se situe en milieu défavorisé ce qui permet de bénéficier de certaines mesures particulières (allocations protégées et dédiées, classes à effectifs restreints, etc). Les principaux défis auxquels nous sommes confrontés concernent essentiellement la réussite des élèves, en particulier ceux considérés à risque. Nous accordons également une grande importance à la promotion du vivre-ensemble, cherchant ainsi à instaurer et à préserver un sentiment de bien-être et de sécurité chez nos élèves.

ENJEUX (PEVR)

- ★ Enjeu 1 : Une organisation adaptée à la réalité des élèves
- ★ Enjeu 2 : Des contextes éducatifs stimulants et engageants
- ★ Enjeu 3 : Le bien-être de nos élèves et de notre personnel

ENJEU 1

UNE ORGANISATION ADAPTÉE À LA RÉALITÉ DE SES ÉLÈVES

ORIENTATION: Agir de manière préventive et différenciée

ORIENTATION 1	Améliorer les pratiques en prévention et suivi des élèves		
OBJECTIF (S)	1. Actualiser nos démarches de transition 2. Établir un processus de suivi des élèves ayant des besoins particuliers		
	INDICATEUR	VALEUR DE DÉPART	CIBLE VISÉE
	Démarches de 1 ^{ière} transition et de transition primaire-secondaire actualisées	0	2
Tableau de bord pour le suivi des élèves ayant des besoins particuliers	0	1	

OBJECTIFS CIBLÉS ISSUS DU PEVR:

1. Mettre en œuvre une démarche concertée pour chacune des transitions
2. Agir tôt et de façon concertée auprès de nos élèves ayant des besoins particuliers et ce, tout au long de leur parcours

INDICATEURS ET CIBLES PRIORISÉS:

- ❖ Proportion d'établissements qui actualisent les démarches de transition ciblées (100%)
- ❖ Proportion d'établissements qui utilisent un tableau de bord de suivi des élèves ayant des besoins particuliers (100%)

ENJEU 2

DES CONTEXTES ÉDUCATIFS STIMULANTS ET ENGAGEANTS

ORIENTATION: Améliorer de façon continue nos pratiques pédagogiques

ORIENTATION 2	Développer les compétences en littératie (écriture)		
OBJECTIF (S)	Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent entre 70% et 100% en écriture		
	INDICATEUR	VALEUR DE DÉPART (Juin 2023)	CIBLE VISÉE
	Proportion d'élèves qui obtiennent entre 70 et 100% (écriture)	72%	À définir

OBJECTIFS CIBLÉS ISSUS DU PEVR :

1. Poursuivre le développement de nos pratiques efficaces en littératie dans des contextes d'Apprentissage ciblés selon le portrait de l'établissement
2. Actualiser les principes de l'enseignement efficace des apprentissages et de la gestion de classe

INDICATEURS ET CIBLES PRIORISÉS :

- ❖ Proportion des élèves qui obtiennent entre 70% et 100% à l'épreuve obligatoire de lecture, 4^e année (77,8%)

ENJEU 3

LE BIEN-ÊTRE DE NOS ÉLÈVES ET DE NOTRE PERSONNEL

ORIENTATION: Assurer des relations bienveillantes et des milieux sécuritaires pour tous

ORIENTATION 3	Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire		
OBJECTIF (S)	1. Augmenter le sentiment de sécurité et de bien-être chez tous nos élèves 2. Déployer l'approche pédagogique Nature dans au moins une classe		
	INDICATEUR	VALEUR DE DÉPART	CIBLE VISÉE
	Appréciation du sentiment de sécurité et de bien-être des élèves	99%	100%
	Tableau de bord de suivi (PAV)	0	1
Nombre de classe Pédagogie Nature	1	1 ou plus	

OBJECTIF CIBLÉ ISSU DU PEVR:

1. Soutenir le développement des compétences sociales individuelles et collectives qui favorisent des relations positives

INDICATEURS ET CIBLES PRIORISÉS:

- ❖ Proportion d'établissements ayant recours au référentiel sur le bien-être de l'élève
- ❖ Proportion d'établissements qui utilise le tableau de bord de suivi du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence (PAV)