

construisons **demain**



PLAN D'ENGAGEMENT VERS **LA RÉUSSITE**

23 | 27

Centre
de services scolaire
René-Lévesque

Québec 

TABLE DES MATIÈRES

- 3** MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE
- 4** MISSION, VISION, VALEURS
- 5** NOTRE DÉMARCHE DE CONSULTATION
- 7** DÉCLARATION DES SERVICES
- 9** QUELQUES ÉLÉMENTS DE CONTEXTE
- 12** NOTRE ORGANISATION EN UN COUP D'OEIL
- 13** NOS ENJEUX

MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

C'est avec fierté et une grande satisfaction que la direction générale et le conseil d'administration vous présentent le Plan d'engagement vers la réussite 2023-2027 du Centre de services scolaire René-Lévesque. Après plus d'une année de travail approfondi et concerté auprès des principaux acteurs qui gravitent autour du développement global de nos élèves, ce plan inspirant et mobilisateur se veut un puissant levier pour prendre des décisions éclairées et pour soutenir notre culture de collaboration. Il détermine les orientations et les enjeux sur lesquels nous travaillerons pour les quatre prochaines années afin de soutenir la réussite éducative de chaque élève, tout en étant en cohérence avec notre modèle de gestion.

Comme organisation apprenante et inclusive guidée par les résultats de la recherche, ce PEVR renouvelé permettra de nous appuyer sur les pratiques collaboratives, le modèle de réponse à l'intervention et la culture de données pour agir de manière préventive et différenciée, pour améliorer nos pratiques pédagogiques et pour assurer des relations bienveillantes et des milieux sécuritaires pour tous.

Avec ce Plan d'engagement vers la réussite, nous réaffirmons que la persévérance scolaire, la réussite scolaire et éducative de nos élèves et le bien-être de tous sont au centre de nos priorités.

Apprenons ensemble et construisons demain!

Mélanie Marin
Présidente

Sandra Nicol
Directrice générale

NOTRE MISSION

Notre mission est d'offrir des services éducatifs de qualité, tout au long de la vie, de promouvoir l'éducation publique sur notre territoire et de contribuer à la vitalité des communautés par le développement social, culturel et économique de notre région.

NOTRE VISION

Apprenons ensemble et construisons demain!

NOS VALEURS

Engagement :

Le CSSRL continuera à valoriser l'engagement de tous par des pratiques pédagogiques innovantes et des pratiques de gestion inspirantes.

Collaboration :

Le CSSRL continuera de miser sur le développement des pratiques collaboratives déjà bien établies depuis plusieurs années et qui font maintenant partie de son ADN.

Ouverture :

Le CSSRL continuera à privilégier des milieux éducatifs inclusifs et bienveillants qui tiennent compte de la diversité de chacun de nos apprenants afin de favoriser la réussite de tous ses élèves.



NOTRE DÉMARCHE DE CONSULTATION



UNE DÉMARCHE COLLABORATIVE

Dans un esprit de collaboration visant la participation du plus grand nombre, la démarche d'élaboration du PEVR a été réalisée en plusieurs étapes :

ÉLABORATION DU PORTRAIT DU CSSRL

Pour compléter le portrait global du CSSRL, nous nous sommes appuyés sur plusieurs données :

- données de contexte;
- données de résultats;
- données de perception.

Le CSSRL a fait parvenir aux parents, aux membres du personnel ainsi qu'aux élèves un sondage afin de poser un regard sur les besoins de notre clientèle, les enjeux de demain ainsi que les pratiques gagnantes prometteuses.

ATELIERS DE RÉFLEXION ET DE CONSULTATION

Tout au long du processus, le comité d'engagement vers la réussite (CEVR) a travaillé de concert afin de :

- dégager les constats et les enjeux de la réussite éducative de nos élèves;
- réfléchir à la vision et aux valeurs que nous voulons promouvoir;
- déterminer des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles à retenir dans le cadre du PEVR.

Après chacune des rencontres du CEVR, le comité consultatif de gestion a été consulté, tout comme le conseil d'administration et les différents comités légaux.

De plus, les membres du personnel ont été consultés lors de deux ateliers de travail.



ÉLABORATION DU PEVR

À la suite des différents ateliers de réflexion, la version finale du PEVR a été adoptée par le conseil d'administration.

DÉCLARATION DE SERVICES



Au service des élèves et des communautés en cohérence avec notre vision et nos valeurs

Nous croyons au développement du plein potentiel de chaque élève et le supportons dans son engagement envers la réussite par une approche inclusive en cohérence avec le Programme de formation de l'école québécoise.

Nous valorisons ses aspirations personnelles et professionnelles et l'encourageons à contribuer activement aux transformations de la société en tant que personne libre et engagée.

Nous soutenons une culture d'apprentissage qui allie pédagogie et technologie, au service du travail collaboratif à l'ère numérique.

Nous prenons les virages du changement dans une perspective constructive et stimulante pour nos élèves et notre personnel.

Nous croyons à l'importance de l'implication des parents dans le cheminement éducatif de leurs enfants.

Nous répondons aux divers besoins :

En assurant la meilleure qualité de services éducatifs à l'ensemble des élèves que nous desservons, et ce, à différentes étapes de vie:

- En accompagnant le développement des compétences par la supervision de notre personnel.
- En développant et en maintenant des environnements accessibles et stimulants pour nos élèves, notre personnel, les parents et les partenaires de la communauté.
- En répartissant, de manière équitable, les ressources humaines, financières et matérielles de tous nos établissements.
- En nous impliquant comme partenaire actif dans divers secteurs d'activités.
- En contribuant à la promotion de l'éducation et de la formation sur notre territoire.
- En offrant des programmes novateurs de formation pour répondre aux intérêts et besoins de la population et des entreprises.



QUELQUES ÉLÉMENTS DE CONTEXTE



Contexte régional

Situé sur le littoral sud de la Gaspésie, et couvrant un territoire de plus de 300 kilomètres, le Centre de services scolaire René-Lévesque doit composer avec des réalités telles que l'immensité du territoire, une multiplicité de cultures locales, un taux de chômage élevé (malgré de nombreux besoins de main-d'oeuvre), un revenu d'emploi médian inférieur à celui de la province, un vieillissement de la population et un nombre plus élevé de décès que de naissances ainsi qu'un indice de « défavorisation » socioéconomique important.

Voilà les principaux enjeux et défis qui teintent le contexte de vie et de travail dans lequel nous évoluons. Heureusement, nous constatons également une multiplication d'approches et initiatives créatives, mises sur pied par des gens du milieu, pour répondre de manière constructive à tous ces défis.

Forces organisationnelles

Une des caractéristiques de notre Centre de services scolaire est sa grande force d'innovation.

Son appellation « organisation apprenante » prend racine dans des stratégies efficaces et des projets porteurs, bien implantés depuis plusieurs années, comme ceux-ci :

- une démarche de prévention en lecture et écriture au préscolaire et au primaire;
- le déploiement de communautés d'apprentissage et de pratiques efficaces (pédagogiques et organisationnelles);
- une école de référence pour le projet CAR (collaborer, apprendre, réussir) qui vise à soutenir la culture de collaboration en éducation, à renforcer le leadership pédagogique des acteurs dans les organisations scolaires et

à favoriser l'adoption de pratiques organisationnelles et pédagogiques qui contribuent à l'amélioration des apprentissages, de la réussite et de la diplomation de nos élèves;

- des pratiques pédagogiques incluant l'intégration du numérique et le développement des compétences associées;
- une démarche de supervision et d'accompagnement de tout notre personnel depuis 10 ans;
- le partage de connaissances avec les milieux de la recherche en éducation;
- la collaboration avec les parents et les partenaires;
- une vision inclusive.





Défis à relever

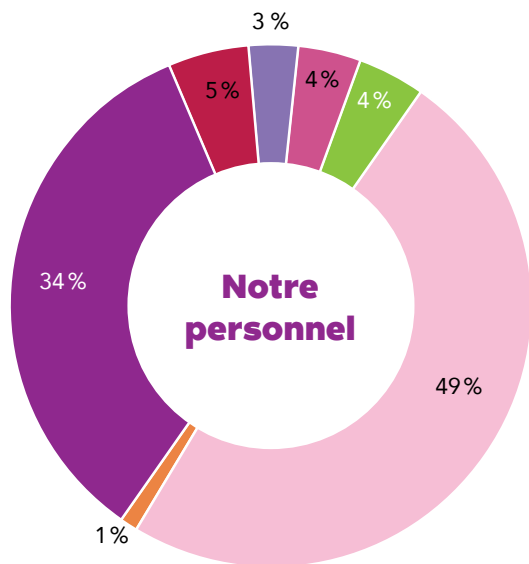
Au premier chef, nous devons continuer à améliorer nos pratiques pour contrer les effets de la défavorisation en renforçant la collaboration et le travail d'équipe afin de donner aux élèves les meilleures chances de réussite.

Né de la fusion de trois commissions scolaires en 1998 et évoluant sur un immense territoire qui rassemble différentes cultures, le Centre de services scolaire René-Lévesque doit poursuivre son travail de cohésion et d'harmonisation entre tous les secteurs géographiques et ses établissements, et ce, en continuant de promouvoir une culture d'inclusion et d'équité et d'offrir une organisation adaptée à la réalité de ses élèves.

De plus, après un contexte pandémique de plus de deux ans, il est essentiel d'offrir des contextes éducatifs stimulants et engageants pour tous nos élèves. Nous allons améliorer de façon continue nos pratiques pédagogiques dans une organisation apprenante.

Au cours des prochaines années, nous assisterons à une vague massive de départs à la retraite de gestionnaires et d'enseignants. Dans cette perspective, nous travaillerons de concert avec le ministère de l'Éducation pour pallier la situation, tout en continuant de développer notre relève.

NOTRE ORGANISATION EN UN COUP D'OEIL



NOTRE BUDGET
112 M\$

- Directions d'établissement 3%
- Enseignants - Éducation des adultes 4%
- Enseignants - Formation professionnelle 4%
- Enseignants - Secteur Jeunes 49%
- Personnel cadre 1%
- Personnel de soutien 34%
- Personnel professionnel 5%

NOUS DESSERVONS
5 515 ÉLÈVES,
JEUNES ET ADULTES,
AINSI RÉPARTIS :

20
écoles primaires

2
écoles primaires-
secondaires

5
écoles secondaires

3
centres
d'éducation
des adultes

3
centres de
formation
professionnelle

Préscolaire
(4 et 5 ans)
507

Primaire
2 260

Secondaire
1 799

Éducation
des adultes
529

Formation
professionnelle
420

NOS ÉTABLISSEMENTS

NOS ÉLÈVES

NOS ENJEUX



Comme organisation apprenante et inclusive guidée par les résultats de la recherche, nous allons appuyer sur...

Les pratiques collaboratives, le modèle de réponse à l'intervention et la culture de données

POUR

Agir de manière préventive et différenciée

Améliorer de façon continue nos pratiques pédagogiques

Assurer des relations bienveillantes et des milieux sécuritaires pour tous

Afin, d'atteindre deux (2) grands objectifs d'ici 2027 :

OBJECTIF 1

Accroître la réussite de nos élèves

OBJECTIF 2

Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité de nos élèves et de notre personnel



ENJEU 1

UNE ORGANISATION ADAPTÉE À LA RÉALITÉ DE SES ÉLÈVES

.....

ORIENTATION: Agir de manière préventive et différenciée

1. Mettre en œuvre une démarche concertée pour chacune des transitions.
2. Agir tôt et de façon concertée auprès de nos élèves ayant des besoins particuliers, et ce, tout au long de leur parcours.
3. Adapter les parcours afin d'assurer une qualification et/ou une diplomation à chacun de nos élèves.

INDICATEURS	VALEUR DE DÉPART CSSRL	CIBLE 2027
1. Proportion de nos établissements qui actualisent les démarches de transition ciblées.	<ul style="list-style-type: none"> • Entrée au préscolaire : 90% • Primaire vers le secondaire : • Secondaire vers la FP : • Secondaire vers la vie active, au besoin : 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrée au préscolaire : 100 % • Primaire vers le secondaire : 100% • Secondaire vers la FP : 100% • Secondaire vers la vie active, au besoin : 100%
2. Proportion de nos établissements qui utilisent un tableau de bord pour le suivi de nos élèves ayant des besoins particuliers.	0 %	100 %
3. Taux de réussite de nos élèves HDAA.	65,8 %	68,3 %

ENJEU 2

DES CONTEXTES ÉDUCATIFS STIMULANTS ET ENGAGEANTS

ORIENTATION: Améliorer de façon continue nos pratiques pédagogiques

1. Poursuivre le développement de nos pratiques efficaces en littératie dans des contextes d'apprentissage ciblés selon le portrait de l'établissement.
2. Actualiser les principes de l'enseignement efficace des apprentissages et de la gestion de classe.
3. Soutenir les écoles secondaires qui voudront développer un projet pédagogique particulier (PPP).



INDICATEURS	VALEUR DE DÉPART CSSRL	CIBLE 2027
1. Proportion d'élèves du préscolaire 5 ans et du 1 ^{er} cycle du primaire qui commencent leur parcours avec les préalables en littératie.	68 %	72 %
2. Taux de réussite de nos garçons.	77,3%	81,3 %
3. Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français, 4 ^e année du primaire.	71,8 %	77,8 %
4. Proportion des élèves qui obtiennent entre 70% et 100% à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, 2 ^e année du secondaire.	62,6 %	68,6 %
5. Proportion d'élèves qui obtiennent entre 70% et 100% à l'épreuve de mathématiques (compétence Résoudre), 6 ^e année du primaire.	62,5 %	66,5 %
6. Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire.	82,5 %	86,5 %
7. Taux de qualification d'un diplôme en formation professionnelle après 3 ans.	77,3 %	81,3 %
7. Taux de participation des élèves à un projet pédagogique particulier.	16 %	30 %



ENJEU 3

LE BIEN-ÊTRE DE NOS ÉLÈVES ET DE NOTRE PERSONNEL

ORIENTATION: Assurer des relations bienveillantes et des milieux sécuritaires pour tous

1. Soutenir le développement des compétences sociales individuelles et collectives qui favorisent des relations positives
2. Améliorer le bien-être et la qualité de vie au travail de notre personnel
3. Améliorer l'état de nos bâtiments

INDICATEURS	VALEUR DE DÉPART CSSRL	CIBLE 2027
1. Proportion d'écoles et de centres ayant recours au référentiel sur le bien-être de l'élève, élaboré en fonction des données issues de la recherche pour faire une analyse de situation de leur milieu.	0 %	100 %
2. Proportion de nos établissements qui utilise le tableau de bord de suivi du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence.	0 %	100 %
3. Nombre de moyens ciblés par le plan directeur des ressources humaines 2023-2027 qui permettent d'améliorer le bien-être et la qualité de vie au travail du personnel.	0	18
4. Indice de vétusté de nos bâtiments.	22,3 %	15 %

145, avenue de Louisbourg
Bonaventure (Québec) G0C 1E0
418 534-3003

 www.facebook.com/CSReneLevesque/
www.cssrl.gouv.qc.ca

Idéation de la signature du PEVR: Jacques Lévesque
Design graphique: Anie Cayouette
Photographie: Olivier Poulin

Centre
de services scolaire
René-Lévesque

Québec 

construisons **demain**



PLAN D'ENGAGEMENT VERS **LA RÉUSSITE**

23 | 27