



Objectif	Nos moyens	Conditions de réalisation	
		Personnes impliquées	Conditions essentielles
<b>Enjeu 1</b>			
<p>Augmenter la proportion d'élèves ayant 70 % et plus en français</p> <p>Maintenir ou augmenter la moyenne obtenue à l'épreuve ministérielle d'écriture en 5<sup>e</sup> secondaire</p>	<p><b>Équipe collaborative - Comité ENJEU 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan d'action en français/ Soutien aux autres disciplines <ul style="list-style-type: none"> <li>Stratégies de lecture – Boîte à outil au secondaire</li> </ul> </li> <li>Écriture / Planification à rebours en français / Secondaire 5 à 1</li> </ul>	<p>Équipe-Comité ENJEU 1</p> <p>Enseignants de français</p> <p>Orthopédagogue</p> <p>Orthophoniste</p> <p>Conseillère pédagogique</p> <p>Technicienne en documentation</p> <p>Membres de la direction</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Temps de travail et de concertation</li> <li>Engagement et effort</li> <li>Partage disciplinaire</li> <li>Libération enseignant « pivot » 2 périodes</li> <li>Projet d'investissement CSS – Carrefour d'apprentissage</li> <li>Embauche technicienne en documentation</li> <li><b>Carrefour d'apprentissage</b></li> </ul>
<b>Enjeu 2</b>			
<p>Augmenter le nombre de SA contextualisées.</p> <p>DGF « vivre ensemble et citoyenneté » et « Santé et bien-être ».</p>	<p><b>Vivre ensemble</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestion positive des comportements/Affichage explicite</li> <li>Enseignement explicite des comportements attendus à l'école <ul style="list-style-type: none"> <li>Ateliers-classe/capsules/fiches d'accompagnement</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Santé et bien-être</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planification annuelle SAE <ul style="list-style-type: none"> <li>Prévention des troubles anxieux / Prog. Hors-Piste en classe</li> </ul> </li> <li>Activités éducatives de transition vers la vie post-secondaire</li> <li>Plan de développement des compétences sociales (Plan de lutte contre la violence et l'intimidation) <ul style="list-style-type: none"> <li>Planification annuelle des activités (élèves- personnel – parents)</li> </ul> </li> <li>Conserver une offre parascolaire maximale</li> </ul>	<p>Équipe-Comité ENJEUX 2</p> <p>T.T.S.</p> <p>Psychoéducation</p> <p>Conseillère pédagogique</p> <p>Conseillère d'orientation</p> <p>Infirmière</p> <p>Mentors</p> <p>Intervenante École en Santé</p> <p>Parents</p> <p>Membres de la direction</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Temps de travail et de concertation</li> <li>Formation Hors-Piste</li> <li>Création des capsules théâtre/concentration</li> <li>Enseignante de théâtre</li> <li>Libération enseignant « pivot »</li> <li>Augmenter la capacité d'accueil du gymnase (séparateur insonorisé) : Projet d'investissement (demande 21-22)</li> </ul>
<b>Enjeu 3</b>			
<p>Diminuer le nombre d'élèves qui quittent l'école sans qualification ou diplôme (qui ne vont pas en FP/autre école secondaire).</p>	<p><b>Transition vers le secondaire / Comité transition</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Élaboration d'un plan d'actions</li> <li>Mise en place des actions, évaluation et ajustements</li> <li>Groupe transition – RAI en 1<sup>re</sup> secondaire (Français et mathématique)</li> </ul> <p><b>Stratégies d'étude / Boîte à outils / Équipe collaborative disciplinaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignement explicite en classe</li> </ul> <p><b>Miser sur les cours optionnels orientés vers les projets personnels et professionnel de vie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>PPO/ Sensibilisation à l'entrepreneuriat /Exploration de la FP</li> </ul>	<p>Équipe-Comité ENJEUX 3</p> <p>T.T.S.</p> <p>Psychoéducatrice</p> <p>Conseillère en orientation</p> <p>Parents</p> <p>Membres de la direction</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Engagement / <b>Partenariat avec écoles satellites</b></li> <li>Temps de travail et de concertation</li> <li><b>Carrefour d'apprentissage / Espace partagé avec l'école La Source</b></li> <li>Financement alloué CSS</li> <li>Libération enseignant « pivot »</li> <li>Organisation scolaire / groupes réduits</li> </ul>