

PROJET ÉDUCATIF 2018-2022

ÉCOLE SAINT-BERNARD DE GASCONS

MISSION

L'École Saint-Bernard de Gascons a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

VISION

Offrir à l'élève un milieu stimulant lui permettant de s'adapter aux nombreux changements du 21^e siècle.

VALEURS

Respect-Engagement-Coopération

BREF CONTEXTE ET ENJEUX

L'école St-Bernard de Gascons est située au cœur de la municipalité de Port-Daniel-Gascons et offre une vue imprenable sur la mer et sur le littoral gaspésien. Tout près des services de la municipalité, l'école, de même que l'ensemble de la communauté, a facilement accès à un centre multifonctionnel, une bibliothèque, une joujouthèque, un CLSC, un aréna, un centre de conditionnement physique, deux épiceries, une pharmacie, un petit port de pêche, un parc historique et une plage sur laquelle nous pouvons faire la découverte de nombreux trésors du passé! L'équipe de l'école St-Bernard vous propose un milieu de vie stimulant et favorable aux apprentissages. Cette équipe est composée d'un personnel très engagé dont fait partie 3 enseignantes, une orthopédagogue, une éducatrice spécialisée, une éducatrice en service de garde et 3 enseignants spécialistes. De plus, un service de garde scolaire répond aux besoins des parents. Ensemble, les membres du personnel collaborent à la réussite de tous les élèves, et ce, dans le respect des différences. Malgré une situation économique préoccupante, la mise en place de pratiques favorables à l'apprentissage, le sentiment d'appartenance et une réelle culture de collaboration au sein de la communauté, nous permettent de faire la différence.

Suite à l'analyse de nos résultats en écriture de l'année scolaire 2018-2019, nous constatons une problématique à la première année de chaque cycle. Le changement de cycle semble être difficile pour la majorité de nos élèves en français écrit. L'équipe-école est prête à analyser leurs pratiques pédagogiques et à identifier celles qui sont les plus efficaces. Notre but sera d'augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70 % et plus en français écrit à la fin de chaque année. De plus, le développement global de nos élèves nous préoccupe beaucoup. Nous voulons leur offrir un milieu de vie stimulant et développer plusieurs compétences du 21^e siècle. Pour ce faire, nous utiliserons différentes situations d'apprentissage et d'évaluation qui touchent principalement les DGF « Médias », ainsi que « Santé et bien-être » afin que nos élèves effectuent des choix personnels adéquats.

ÉCOLE ENJEU 1 : Compétence à écrire

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation de départ	Cible visée
Écrire de façon appropriée dès la première année du primaire.	Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70 % et plus en français écrit, à la fin de la première année de chaque cycle.	La proportion des élèves qui en fin d'année obtiennent 70 % et plus en français écrit.	2018-2019 : 1 ^{re} :67% 2 ^e :100 % 3 ^e :50 % 4 ^e :100% 5 ^e :57% 6 ^e :75%	En 2022, 75 % des élèves présenteront en fin d'année un résultat de 70% et plus en français écrit et ce, pour tous les niveaux.

ÉCOLE ENJEU 2 : Le développement global des élèves

Orientation	Objectif 1	Indicateur	Situation de départ	Cible visée
Être en mesure de développer plusieurs compétences du 21 ^e siècle.	Augmenter le nombre de SA qui tiennent compte du DGF « Médias » pour chaque classe.	Le nombre de SA qui tiennent compte du DGF « Médias » pour chaque classe.	En 2018-2019 : peu de SA, en lien avec le DGF « Médias », sont vécues en classe.	En 2022, les élèves de toutes les classes de l'école vivront annuellement 3 SA tenant compte du DGF « Médias »
	Augmenter le nombre de SA qui tiennent compte du DGF « Santé et bien-être » pour chaque classe.	Le nombre de SA qui tiennent compte du DGF « Santé et bien-être » pour chaque classe.	En 2018-2019 : peu de SA, en lien avec le DGF « Santé et bien-être » sont vécues en classe.	En 2022, les élèves de toutes les classes de l'école vivront annuellement 3 SA tenant compte du DGF « Santé et bien-être ».

Évaluation de notre projet éducatif

Évaluation des résultats en français écrit et des cibles visées à chaque année jusqu'en 2022 et ajustement de nos pratiques s'il y a lieu. L'enjeu 1 concernant le français écrit sera la problématique principale abordée lors de nos rencontres collaboratives avec l'équipe-école. Donc, l'impact des différentes pratiques pédagogiques expérimentées en classe sera abordé régulièrement lors de ces rencontres.