

CHOIX DE PARCOURS DE FORMATION POUR LE TROISIÈME SECONDAIRE

Document à l'intention des élèves de deuxième secondaire et de leurs parents

Dans les prochains jours, les élèves de deuxième secondaire auront à faire un choix entre deux parcours de formation pour leur première année du deuxième cycle du secondaire (3^e secondaire) : **Le parcours de formation générale** ou **le parcours de formation générale appliquée**.

Pourquoi un choix entre deux parcours : Stimuler la motivation des élèves en leur permettant de choisir un parcours de formation qui correspond davantage à leur profil d'apprenant. On reconnaît ainsi que les élèves ne sont pas tous semblables et que l'on doit varier leur parcours afin de respecter leur diversité.

À quoi mènent les deux parcours? : Ces deux parcours mènent au diplôme d'études secondaires (DES), qui donne accès à la formation professionnelle (DEP) et à la formation collégiale (DEC).

DESCRIPTIONS DES PARCOURS

PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE SCIENCE ET TECHNOLOGIE (ST)	PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE : <i>APPLICATION TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES (ATS)</i>
<ul style="list-style-type: none"> -cours à prédominance scientifique; -l'élève sera amené à travailler plus fréquemment en laboratoire de sciences et occasionnellement en atelier de technologie; -l'élève tentera de comprendre, d'expliquer et d'expérimenter différents phénomènes scientifiques et technologiques. Il réalisera différents projets qui lui permettront d'appliquer ses connaissances dans sa vie de tous les jours; -l'élément déclencheur est un phénomène scientifique. 	<ul style="list-style-type: none"> -cours à prédominance technologique; -l'élève sera amené à travailler plus fréquemment en atelier de technologie et occasionnellement en laboratoire de science; -l'élève travaillera à la conception, la production ou l'analyse d'objets techniques; -l'élément déclencheur des lois et théories est une application technologique (ex : technologies médicales, du transport, de la construction).

➤ Il est à noter que l'élève aura la possibilité de réévaluer son choix de parcours à la fin de son 3^e secondaire, lors de son choix de cours pour le 4^e secondaire.

Formation générale (ST)		Formation générale appliquée (ATS)
<ul style="list-style-type: none"> -comprendre le pourquoi des choses -réfléchir et observer avant d'agir -poser des questions -interroger à propos de certains phénomènes -vérifier des explications reçues -les sujets d'actualités scientifiques, les phénomènes du quotidien, les enjeux de l'heure (ex : l'environnement) -être bien informé -discuter, donner son opinion -expérimenter 	<p>Intérêts J'aime... Où L'élève aime...</p>	<ul style="list-style-type: none"> -comprendre le fonctionnement des objets (comment ça marche?) -comprendre comment les objets sont fabriqués -travailler avec des outils -fabriquer des choses avec des objets de son environnement -les travaux manuels -prendre des risques -monter et démonter des objets (patenteux) -suivre le développement technologique (l'informatique, les gadgets, appareils numériques, cellulaires, etc.)
<ul style="list-style-type: none"> -Analyser, comprendre un phénomène -faire des petites expériences -utiliser les mots pour transmettre l'information -expliquer les phénomènes -argumenter 	<p>Aptitudes : Je suis capable de... L'élève est capable de...</p>	<ul style="list-style-type: none"> -manipuler des objets -travailler manuellement -faire preuve d'une bonne coordination motrice et d'une bonne perception spatiale (ex : comprendre un dessin ou dessiner en 3 dimensions) -réparer des objets brisés -démonter des objets -« patenter », inventer des objets
<ul style="list-style-type: none"> -qui a un esprit critique -observateur -chercheur -méthodique -réfléchi -ordonné -prudent dans ses jugements -bon communicateur -qui manifeste de la curiosité à l'égard des phénomènes (ex : pourquoi les gros bateaux flottent?, Pourquoi quand on touche un métal froid notre peau reste collée?) 	<p>Traits de personnalité : L'élève est un jeune....</p>	<ul style="list-style-type: none"> -volontaire -actif -pratique -concret -spontané -qui a un esprit pratique -aventureux -qui manifeste de la curiosité à l'égard d'objets techniques (vélo, grille-pain, ordi, etc.)