

RAPPORT ANNUEL 2020-2021

REDDITION DE COMPTE ÉCOLE ANTOINE-BERNARD

RÉALISÉ PAR:
YVES PORLIER ET MÉLISSA LÉVESQUE

Centre
de services scolaire
René-Lévesque

Québec 

Mot de la présidente du conseil d'établissement

L'année 2020-2021 sera certainement une page de l'histoire marquante, que nos adolescents(es) pourront raconter à leurs petits-enfants. Notre conseil d'établissement a pu constater l'ensemble des efforts d'adaptation que nos jeunes ont dû investir dans leur réussite scolaire.

Et que dire de notre merveilleuse équipe-école qui a su faire preuve d'une grande résilience et d'ouverture au changement. Elle a toute mon admiration.

Ce rapport vous présente un survol des sujets abordés lors de nos rencontres. De plus, nous incluons une présentation du projet éducatif de notre école et des actions mises en place pour faire vivre le projet.

Je tiens à vous rappeler que nos rencontres de conseil d'établissement sont publiques et que vous êtes les bienvenus. En effet, deux périodes de questions sont allouées au public à chacune des rencontres.

Encore une fois merci à l'ensemble de l'équipe-école qui met tout en œuvre afin d'assurer la réussite de nos jeunes.

Merci à vous chers parents d'être des complices dans cette réussite!

C'est tout ensemble que l'on construit une société!

Bonne lecture!

Mélanie Marin, présidente

Portrait de l'école Antoine-Bernard

- École secondaire située au centre de la ville de Carleton-sur-Mer, à l'ouest de la Baie-des-Chaleurs, en Gaspésie;
- Élèves provenant du secteur centre (Nouvelle, Carleton-sur-Mer, Maria, New Richmond, Cascapédia–Saint-Jules, Saint-Edgar et Gesgapegiag);
- Services éducatifs à 477 élèves de niveau secondaire général, secteur jeunes (de la 1^{re} à la 5^e secondaire);
- Parcours différenciés axés sur l'emploi, regroupant des élèves en difficulté d'apprentissage (approximativement 22 élèves);
- Centre de jour permettant à deux jeunes handicapés de fréquenter l'école jusqu'à 21 ans;
- Enseignants responsables de se tenir à jour afin de maintenir leurs compétences disciplinaires et pédagogiques;
- Équipe caractérisée par sa force vive, son implication et son intérêt à bonifier ainsi qu'à améliorer sa pratique en vue de la réussite du plus grand nombre d'élèves;
- Promotion de la théorie des « petits pas », nous allons toujours de l'avant;
- Services éducatifs, direction et équipe-école élargie contribuant au développement professionnel de chacun dans l'exercice de sa fonction.

Présentation des membres du conseil d'établissement

Représentants des parents:

- Alice Beaulieu;
- Marie-Christine Diotte;
- Mélanie Cyr;
- Marie-Lise Lévesque;
- Mélanie Marin.

Représentants des enseignants :

- Félix Boudreau;
- Francine Couture;
- Annie Allard.

Représentante des élèves :

- Mégan Guérette;
- Emmanuel Arsenault.

Représentante du personnel de soutien :

- Lana Normandeau

Représentant du personnel professionnel :

- Élizabeth Cormier

Représentant de la communauté:

- Simon Alain

Directeur de l'école :

- Yves Porlier

Calendrier des rencontres 2020-2021

Les rencontres du conseil d'établissement ont eu lieu à l'auditorium de l'école Antoine-Bernard à 19 h.

- Le 1^{er} septembre 2020.
- Le 30 mars 2021;
- Le 5 mai 2021;
- Le 16 juin 2021;
- Le 7 septembre 2021.

Les rencontres du conseil d'établissement ont eu lieu en rencontre Zoom à 19 h.

- Le 3 novembre 2020;
- Le 2 février 2021.

➤ L'assemblée générale annuelle s'est déroulée le 15 septembre 2020 à 19 h à l'auditorium.

Année 2020-2021

Adoptés

- Répartition des montants reçus par notre établissement pour les mesures dédiées et protégées et plan de déploiement pour les mesures 15016, 15024, 15025 et 15026;
- Le budget de fonctionnement du C.É.;
- Le budget de l'école.

Approuvés

- Nomination au conseil d'établissement d'un membre de la communauté;
- Fonctionnement lors des séances du conseil d'établissement et calendrier des rencontres;
- Règles de régie interne;
- Recommandation pour la dérogation Pré-DEP;
- Semaines des enseignants et des autres membres du personnel;
- Maquette de cours;
- Code de vie;
- Présentation du PEVR;
- Bourses pour la soirée des finissants et demande d'aide financière pour un élève finissant;
- Plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école.

Année 2020-2021 (suite)

Informations sur :

- Activités offertes aux parents (rencontres de parents avec tuteur et enseignants);
- Activités-école, sorties, parascolaires, gouvernement étudiant, réveillon de Noël, semaines thématiques, soirée des finissants, prix citron vs prix complicité;
- Comité de parents;
- Projet de choix de cours;
- Procédure en cas de situation de crise à l'école;
- Suivi du projet éducatif;
- Classe favorable aux apprentissages;
- État de situation avec le policier jeunesse et situation des fumeurs à l'école;
- Projets à caractère physique dans l'école;
- Frais chargés aux parents;
- Achat massif d'équipement informatique ayant comme objectif l'enseignement à distance.

Faits saillants

- Activités du soir: musique avec Philippe Patenaude;
- Activités du midi: arts plastiques, artiste à l'école;
- Activités en soirée: équipes sportives;
- École et culture: environnement et arts plastiques;
- Secondaire en spectacle en mode virtuel;
- Création de milieux de stage à l'interne (déchiquetage, récupération et réutilisation d'ordinateurs, récupération de cuivre dans les fils électriques);
- Présence du policier jeunesse à l'école, support-conseil, animation en classe et représentant de la communauté au conseil d'établissement;
- Accueil de la molle-mobile en fin d'année pour saluer l'effort des jeunes tout au long de l'année;
- Soirée des finissants par le C.É.;
- Création d'un nouveau code vestimentaire en collaboration avec les élèves;
- Tous ensemble, mieux réussir en utilisant des stratégies efficaces: tutorat, capsule sur l'utilisation de l'agenda, etc.;
- Tous ensemble pour un milieu de vie agréable et une ouverture aux différences: fête de Noël, accueil, renforcement positif, etc.

Projet Éducatif



Notre mission

Ensemble, nous nous engageons à persévérer pour développer notre plein potentiel. Une école aux pratiques novatrices pour des élèves actifs évoluant dans un milieu stimulant.

Évoluer dans le respect. S'engager au cœur d'une école innovante.

Objectifs

1- Prévention et réussite en littératie

- Augmenter la proportion d'élèves qui ont 70 % et plus en lecture d'ici 2023;
- Améliorer l'orthographe d'usage et l'orthographe grammaticale;
- Développer les compétences en lecture et en écriture.

2- Développement global de l'élève dans un environnement sain et stimulant

- Amener les élèves et les membres de l'équipe-école à faire preuve de sens critique et d'éthique à l'égard des médias d'ici 2023;
- Utiliser de façon respectueuse et efficace les appareils technologiques.



Prévention et réussite en littératie

Les résultats en français lecture et en français écriture seront analysés chaque année à quelques reprises pour vérifier si les moyens mis en place dans notre projet éducatif fonctionnent.



Juin 2021

FRANÇAIS LECTURE				
	Nbr	Nbr réu	Nbr éch	Taux réussite
132108	85	67	18	78,82%
Féminin	42	37	5	88,10%
Masculin	43	30	13	69,77%
132208	86	67	19	77,91%
Féminin	53	46	7	86,79%
Masculin	33	21	12	63,64%
132308	116	97	19	83,62%
Féminin	58	50	8	86,21%
Masculin	58	47	11	81,03%
132406	74	69	5	93,24%
Féminin	38	34	4	89,47%
Masculin	36	35	1	97,22%
132506	70	56	14	80,00%
Féminin	46	40	6	86,96%
Masculin	24	16	8	66,67%

FRANÇAIS ÉCRITURE				
	Nbr	Nbr réu	Nbr éch	Taux réussite
132108	85	69	16	81,18%
Féminin	42	35	7	83,33%
Masculin	43	34	9	79,07%
132208	86	71	15	82,56%
Féminin	53	49	4	92,45%
Masculin	33	22	11	66,67%
132308	116	100	16	86,21%
Féminin	58	54	4	93,10%
Masculin	58	46	12	79,31%
132406	74	62	12	83,78%
Féminin	38	32	6	84,21%
Masculin	36	30	6	83,33%
132506	70	60	10	85,71%
Féminin	46	41	5	89,13%
Masculin	24	19	5	79,17%

Gestion de la COVID-19

Plusieurs choses ont été mises en place:

- Une organisation scolaire en bulles-classes;
- Des zones attribuées à chacun des niveaux pour les casiers;
- Le port du masque de procédure dans les aires communes, le transport scolaire et lors des déplacements à l'intérieur pour le personnel et les élèves;
- Le port du masque de procédure en classe pour le personnel et les élèves à certains moments dans l'année;
- Une distribution de masques de procédure à deux moments dans la journée;
- Des mesures de nettoyage et de désinfection des surfaces;
- Des routines d'hygiène des mains;
- Des mesures de soutien pour les élèves vulnérables ou accusant un retard pédagogique;
- Des places assignées dans les autobus scolaires.

Conclusion

C'est avec un travail de collaboration entre les différents acteurs entourant l'école que le taux de réussite augmentera.

Nous profitons de l'occasion pour remercier sincèrement tous les partenaires de l'éducation qui prennent les moyens pour instruire, socialiser et qualifier les élèves.

Un gros merci au personnel de l'école, aux parents, à la communauté ainsi qu'à tous les intervenants du milieu!