

# NOTRE PROJET ÉDUCATIF ÉCOLE POLYVALENTE DE PASPÉBIAC



## **PROJET ÉDUCATIF 2023-2027**

#### **MISSION**

L'École polyvalente de Paspébiac a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Notre **VISION** d'équipe...

Par des approches diversifiées, nous souhaitons permettre à tous les élèves de développer leur plein potentiel dans un milieu engagé, ouvert et créatif, capable de s'adapter aux différences.

Notre **PROJET ÉDUCATIF** s'inscrit au cœur de nos VALEURS d'école qui sont le respect, l'effort et l'engagement.

#### NOTRE PORTRAIT D'ÉCOLE EN 25-26

L'École polyvalente de Paspébiac dessert la clientèle jeune de Port-Daniel à New Carlisle inclusivement.

Il est également important de mentionner que l'ensemble de ce territoire vit une situation économique et sociale précaire.

Ce territoire est considéré comme un milieu défavorisé. avec un indice de défavorisation de 10/10.

### NOS ÉIÈVES

- 86 élèves au 1<sup>er</sup> cycle
- 16 élèves au Predep
- 115 élèves au 2<sup>e</sup> cycle

#### **PROGRAMMES OFFERTS**

- Programme de formation régulier
- Programme de formation axé vers les métiers semispécialisée
- Programme de formation préparatoire au travail

#### NOS RESSOURCES

- Tutorat
- Mentorat
- Enseignement ressource
- Travail social
- Éducation spécialisée
- Orthopédagogie
- Agente de liaison école-famille

#### NOS PARTENAIRES

Parmi nos partenaires, nous pouvons compter sur...

- Infirmière scolaire
- Policier intervenant en milieu scolaire
- Agent de soutien, Carrefour Jeunesse emploi
- Accroche-cœur
- SEMO
- CISSS CR

#### **PROJETS PARTICULIERS**

- PRÉDEP
- ART-ÉTUDES

#### NOTRE ÉQUIPE

Notre équipe est composée de 22 enseignants, 1 orthopédagogue, 1 enseignante en francisation et soutien linguistique, 8 membres du personnel de soutien direct à l'élève, 3 membres du soutien administratif, 3 membres des services complémentaires et 1 technicienne en documentation.

# **ENJEUX**

Enjeu 1 : Une organisation adaptée à la réalité des élèves

Enjeu 2 : Des contextes éducatifs stimulants et engageants

INDICATEURS	VALEURS DE DÉPART	CIBLES VISÉES
Mise en place de démarches de transition	Démarche partiellement concertée avec le primaire  Rencontre de transition 3 <sup>e</sup> secondaire vers la 4 <sup>e</sup> secondaire  Journées exploratoires CSSRL-FP	Présence d'une démarche concertée primaire-secondaire  Démarche concertée-transition vers la 3e secondaire/passerelles FMS/PREDEP  Comité conjoint- transition PREDEP vers la FP
	Transition et parcours scolaire personnalisés pour certains élèves ciblés et/ou à risque	Transition et parcours scolaire personnalisés pour tous les élèves ciblés et/ou à risque
Mise en place de pratiques pédagogiques efficaces.	Taux d'échec élevé au 1 <sup>er</sup> cycle du secondaire Math-sciences-histoire	Augmentation du taux de réussite des élèves au 1 <sup>er</sup> cycle du secondaire Math-sciences-histoire
	Nombre d'élèves ayant obtenu 70% et plus à l'épreuve unique, en français 2 <sup>e</sup> secondaire 21-22: 55% 22-23: 33% 23-24: 39%	Augmentation du nombre d'élèves ayant obtenu 70% et plus à l'épreuve unique, en français 2 <sup>e</sup> secondaire

Légende des couleurs

Enjeu 1 Enjeu 2 Enjeux 1 et 2

cssrl Enjeu 1 CssRl Enjeu 2 Une organisation adaptée à la Des contextes éducatifs Moyens CSSRL réalité des élèves stimulants et CSSRL engageants TRANSITION PRIMAIRE-SECONDAIRE Plan de transition commun Partage et arrimage des pratiques (6<sup>e</sup> année et 1<sup>re</sup> secondaire) **OBJECTIF DU PEVR** Planification à rebours-Progression des apprentissages **OBJECTIF DU PEVR** Adapter les parcours Mathématique/français Actualiser les principes de afin d'assurer une • Portrait détaillé des élèves (6e année) et analyse du profil de chaque élève l'enseignement efficaces des qualification Suivi personnalisé apprentissages et de la et/ou une diplomation Tutorat-enseignement ressource gestion de classe. à chacun de nos Cahier de groupe en 1<sup>re</sup> secondaire élèves. Communication régulière avec les parents Approche – Réponse à l'intervention (RAI) Équipe collaborative primaire-secondaire o Français-mathématiques et sciences Équipe collaborative 1<sup>er</sup> cycle du secondaire Temps de concertation en équipe TRANSITION - TROIS PREMIÈRES ANNÉES AU SECONDAIRE EPP Support-conseil en psychoéducation (Pivot) Mise en place d'ateliers au 1<sup>er</sup> cycle du secondaire EPP o Méthodes de travail efficaces-Comportements attendus au secondaire Collaboration – conseiller pédagogique Stratégies d'étude efficaces- Gestion du stress et anxiété Services adaptés **ORIENTATION** Intensification des apprentissages auprès d'élèves ciblés (RAI-Sec. 1) ORIENTATION Éducation spécialisée Orthopédagogie **Faciliter la transition** Plan de transition vers les parcours axés vers l'emploi Assurer la progression des Enseignement ressource Horaire sur mesure des élèves en adaptant apprentissages par le Tutorat Partage de pratiques et planification disciplinaire à rebours nos parcours scolaires Équipes collaboratives disciplinaires Mentorat partage de pratiques au profil des élèves Plan de transition vers la 3<sup>e</sup> secondaire et PREDEP pédagogiques efficaces. Réduction du nombre d'enseignants en 1re secondaire Partage de pratiques Géographie-histoire / mathématique-sciences Analyse des profils d'élèves et parcours possibles Équipe collaborative disciplinaire/français et histoire Différenciation des approches pédagogiques OBJECTIF Équipe collaborative disciplinaire/math et sciences Horaire sur mesure (PREDEP) Allocation SÉ/périodes d'enseignement Mettre en place des **OBJECTIF** o Groupe 14 (RAI) démarches de TRANSITION - PREDEP/DEP Diversifier et adapter nos o Aide pédagogique Plan d'action vers mon projet de vie professionnel/élèves du PREDEP transition Planification et diversification des activités en exploration de la FP Allocation SÉ pratiques concertées Journées exploratoires de la FP/Stages d'un jour en entreprise Pédagogiques selon Éducation spécialisée/soutien au 1<sup>er</sup> cycle et FPT-1 Plan de transition personnalisé vers la FP répondant aux Comité transition 2<sup>e</sup> vers 3<sup>e</sup> secondaire/FMS/PREDEP le profil de nos élèves. besoins et capacités Comité conjoint transition vers la FP Projet éducatif Collaboration - conseillère en orientation (Pivot) des élèves. Allocation de 36 périodes/PREDEP Respect, Effort et Engagement